



教育目標
夢と希望を持ち、生き生きと輝く児童の育成

〈めざす児童像〉
学びを楽しむ子 自分が好きな子 明るく元気な子

〈めざす教師像〉
教育に対する情熱を持ち続ける教師 子どもの心に寄り添う教師 子どもの成長を信じ共感する教師

確かな学び

- ◎ 学びに向かう力の育成
- 確かな学習習慣の育成

- ① 学びを楽しむための学習課題や教材の工夫、授業改善を行う。
- ② 学習ルールの定着・家庭学習の工夫・読書活動の推進に向けての取組を充実させる。

- ① 学ぶことが楽しいと感じる児童 85%以上
- ② 家庭学習に意欲的に取り組んだ児童 85%以上

豊かな心

- ◎ 自己有用感を高める活動の推進
- 違いを認め合い受け入れる、仲間づくりの推進

- ① 自己有用感を高める活動を工夫し、積極的に取り組む。
- ② 人権教育・道徳教育の推進を基盤とし、縦と横のつながりを大切にした仲間づくりに取り組む。

- ① 自分のことが好きだと感じる児童 85%以上
- ② 学校が楽しく、安心して過ごせると感じる児童 85%以上

健やかな身体

- ◎ 体力づくりの推進
- 健康を意識した生活習慣の育成

- ① 十分な運動量を確保した体育の授業の充実等による体力づくりに取り組む。
- ② 自分の健康を自分で守るために、必要なことを理解し、自分で考えた生活習慣を実践しているという意識を高める取組を充実させる。

- ① 体を動かすことが楽しいと感じる児童 85%以上
- ② 自分で考えた生活習慣を守ることができた児童 85%以上

〈家庭・地域に開かれた学校〉

- ◇ 学校だより・学年だより・ブログ・学校行事等の公開を通して、積極的な情報発信を行う。
- ◇ 「青郷学」や総合的な学習の時間の活動などを通して、地域に学び、地域の人とつながる。

〈業務改善のための取組〉

- ◇ 各学年に副担任を配置し、各学年の業務を分担することで、業務軽減に努める。
- ◇ 業務の廃止・縮小・会議終了時刻の設定・退勤目標時刻の設定