



教育目標

学びを楽しむ 心豊かで たくましい青郷っ子の育成

〈めざす児童像〉

学びを楽しむ子      自分が好きな子      明るく元気な子

〈めざす教師像〉

自ら学ぶ意欲をもち続ける教師      子どもの心に寄り添い共感する教師      つながり合える教師

確かな学び

- ◎学びに向かう力の育成
- 確かな学習習慣の育成

- ① 学びを楽しむための学習課題教材の工夫、授業改善を行う。個別最適化、協働的な学びのためのICTの活用研究を行う。
- ② 学習ルールの定着・家庭学習の工夫・読書活動の推進に向けての取組を充実させる。

- ① 学ぶことが楽しいと感じる児童      85%以上
- ② 家庭学習に意欲的に取り組んだ児童      85%以上

豊かな心

- ◎自己有用感を高める活動の推進
- 違いを認め合い受け入れる、仲間づくりの推進

- ① 人権教育・道徳教育の推進を基盤とし、縦と横のつながりを大切にした仲間づくりに取り組む。
- ② すべての教育活動を通して、個々の児童が自己有用感を高めることができる活動を工夫する。

- ① 自分の気持ちを伝え、相手の気持ちを受け入れるようとする児童      85%以上
- ② 自分のことが好きだと感じる児童      85%以上

健やかな身体

- ◎健康を意識した生活習慣の育成
- 体を動かすことが好きな子の育成

- ① 自分の健康を自分で守るために、必要なことを理解し、自分で考えた生活習慣を実践していこうという意識を高める取組を充実させる。
- ② 十分な運動量を確保した体育の授業の充実等による体力づくりに取り組む。

- ① 自分で考えた生活習慣を守ることができた児童      85%以上
- ② 体を動かすことが楽しいと感じる児童      85%以上

〈家庭・地域に開かれた学校〉

- ◇ 学校だより・学年だより・ブログ・学校行事等の公開を通して、積極的な情報発信を行う。
- ◇ 「青郷学」や総合的な学習時間、生活科の活動などを通して、地域に学び、地域の人とつながる。

〈業務改善のための取組〉

- ◇ 副担任を配置し、業務を分担することで、業務の軽減に努める。
- ◇ 業務の廃止・縮小、会議・打ち合わせなどの効率化と終了時刻の設定、
- ◇ 教育活動全体の見直しと、持続可能な目標設定。