青郷小だより

令和5年 1月号 高浜町立青郷小学校



壁を越える



新年明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願い申し上げます。 厳しい冬の寒さに耐えながら、静かに春を待つ桜の樹の下を、冬の装いをま とった子ども達が元気に登校してきました。

昨年末,ある会社が小学生を対象に意識調査を実施し,その結果を発表しま した。その中で気になった調査項目が1つありました。 「小学生の憧れの人ランキング 2022」というものです。

その結果,第1位は**「友達」**でした。理由は,「スポーツが得意」「勉強がで きる」というものでした。

ちなみに、第2位は「お母さん」、理由は「やさしい」「毎日いろんな仕事を

がんばっている」というものでした。 そして、残念なことに「お父さん」は、この調査開始3年目にして、初めてトップ10に入らなかったそうです。

成長する過程において、「**9歳の壁」**があると、聞いたことがあります。 9歳の頃(小学校3・4年生)になると、8歳の頃(小学校2年生)までに は見られなかった, 次のような変化や行動が見られることが多くなるそうです。

- ◇ 脳が発達し自分を客観的に見ることができるようになり、人と自分を 比べることが多くなる。
- ◇ 抽象的な内容の学習が増え、勉強を難しいと感じる子どもが増える。
- ◇ 人と自分を比較して、「自分は人より劣っている」と思い込み、自己 肯定感が低くなることが多い。
- ◇ 自己肯定感が低くなると、「意欲が失われる」「忍耐強さがなくなる」 「投げやりになる」ということが増えてくる。
- ◇ それでも「何とか優位に立って、自信を取り戻したい」と思うあまり、 次のような行動が増える。

「言葉遣いが急に荒くなる」 「反抗的な態度 や 攻撃的な態度をとる」 「自分勝手な振る舞いをする」

これらは,全て子ども達の成長の証で,わざとそのような行動をしているの ではなく、「子ども自身が、焦ったり苦しんだりしている」サインだそうです。

もしかすると,第1位の**「友達**」は,友達と比べて「自分の方が劣っている」 という気持ちからの「憧れ」なのかもしれません。

様々な場面で友達と自分を比較し、悩み苦しんでいる子ども達。 そのサインを見逃さず、人と比較するのではなく、一人一人のよいところや 個性を認め、子ども達に寄り添う青郷小学校でありたいと思っています。

青郷グランプリ

~ わがクラス№.1 宣言~

- ◇ 目標に向けて取り組むことで、学級への所属意識と仲間意識を高める。
- ◇ 先生に頼らず自分達で目標を決めて取り組むことで、やらされるのではなく、自分達でやろうという、主体的な姿勢を育む。
- ◇ 取組を他学年や外部にPRすることで、自己有用感を高める。

本年度も、児童委員会が中心となり「青郷グランプリ」を全校に提案し、その活動が始まっています。

一子ども達が話し合って,自分達の学級の宣言を決めました。また,目標に向かってどのような活動をするのかということも,全て子ども達で決めました。 それぞれの学級が,今後どのような活動を行い,まとまっていくかということを楽しみにしながら,温かく見守っていきたいと思います。













※ 子ども達の学校生活の様子をブログでも紹介しています。 ぜひ,ご覧ください。



〈 http://seikyo.takahama-town.com/ 〉 学校ブログ〈QRコード〉