



青郷小だより

令和6年 3月号 高浜町立青郷小学校



大きく、たくましく

成長する青郷っ子

桜のつぼみが膨らみ始め、花を咲かせようとしています。また、一年生の子ども達が植えたチューリップも芽を出し、暖かな日差しを受けて、日に日に成長を続けています。季節は確実に巡り、春に向かっていきます。

成長を続けているのは子ども達も同じです。子ども達一人ひとりが伸びる芽を持っています。その芽は、夢中になって取り組むことで大きく伸びていきます。子どもの「やってみよう」という芽が芽生え始めた時、周りの大人は、お日様のように温かく見守り、そっと背中を押していくことが大切だと思います。青郷小学校の子ども達は、家庭・地域・学校が共に手を携えることができたおかげで、一人ひとり、大きく成長することができました。

- ☆毎日元気でイベント大好き、お互いを思いやれる優しい1年生
- ☆お互いに助け合いながら、まじめに取り組む姿がすてきな2年生
- ☆タブレットを活用したプレゼンの力、今後の成長に期待が持てる3年生
- ☆「やる時にはやる」という姿勢に、高学年としての活躍が楽しみな4年生
- ☆自分の持ち味を発揮し、最高学年としての活躍が楽しみな5年生
- ☆お互いの個性を理解し、協働して行事に前向きに取り組んだ6年生

3月15日（金）には、卒業証書授与式が行われ、6年生が青郷小学校を卒業しました。中学校に進学しても、力を合わせて楽しく元気に活躍してほしいと思います。

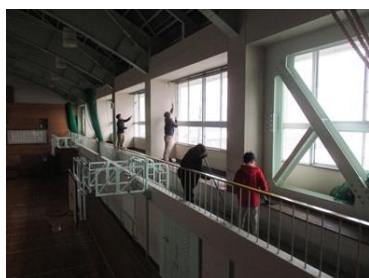


この一年間で子ども達は、本当に大きく成長しました。皆様にご理解とご協力をいただきましたこと、厚く感謝申し上げます。

○親子環境美化活動・家庭・地域・学校協議会

3月2日（土）に親子環境美化活動を行いました。5・6年生と6年生の保護者の皆様、育友会役員の皆様にお世話になりました。いつもは危険なので子ども達ではできない、

ベランダや窓の外側などもきれいにさせていただきました。5・6年生も、床拭きなどに一生懸命取り組んでくれました。また、美化活動の後には、家庭・地域・学校協議会を開催しました。学校の一年間の活動について報告し、ご意見をいただきました。貴重なご意見は、次年度に生かしていきたいと思えます。



○卒業生を送る会

3月7日（木）に、5年生が企画運営して六年生を送る会が開かれました。6年生一人ひとりの3ヒントクイズ、縦割り班遊び、メッセージカード贈呈、6年生からの詩の朗読、校旗の受け渡しがありました。6年生の卒業を楽しく祝うことができました。



【御寄付 ならびに 寄贈品のご紹介】

この度、還暦をお迎えになる「青郷辰巳会」の皆様、ならびに初老をお迎えになる「青郷五八亥子会」の皆様より、青郷小学校に多額の御寄付をいただきました。

本校を卒業された先輩方の、母校ならびに地域子ども達を愛するお気持ちに深く感謝し、子ども達の活動のために有効に活用させていただきます。

また、青郷愛林会様が、教育活動に役立ててくださいと「ワンタッチテント」を寄贈してくださいました。本当にありがとうございました。



青郷辰巳会様



青郷五八亥子会様



青郷愛林会様

<今後の主な予定>

○3月22日（金） 令和5年度修了式・離任式

4月 8日（月） 令和6年度入学式

4月20日（土） 授業参観・引き渡し訓練他…振替 22日（月）

※ 子ども達の学びの様子は、ブログでも紹介しています。ご覧ください。

< <http://seikyo.takahama-town.com/> > <QRコード>



【青郷小学校 本年度の取組について】

学校教育目標 「豊かな心で 学びを楽しむ たくましい青郷っ子の育成」
めざす児童像：学びを楽しむ子 自分が好きな子 明るく元気な子

○学びを楽しむ子…①学習課題や教材の工夫、授業改善に取り組みました。

②学習ルールの改善・家庭学習の工夫・読書活動の推進に取り組みました。



【タブレットを活用した授業】



【仲間と協働する授業】



【教員の学び合い】

○自分が好きな子…①人権教育・道徳教育の推進を基盤とし、縦と横のつながりを大切にした仲間づくりに取り組みました。

②自己有用感を高める活動を工夫しました。



【みんなに優しいまちづくり学習】



【部落問題学習】



【児童による行事運営】

○明るく元気な子…①自分の健康を自分で守るために必要なことを理解し、自分で考えた生活習慣を実践していこうという意識を高める取り組みを行いました。

②十分な運動量を確保した体育の授業の充実による体力づくりに取り組みました。



【器械体操】



【元気に雪遊び】

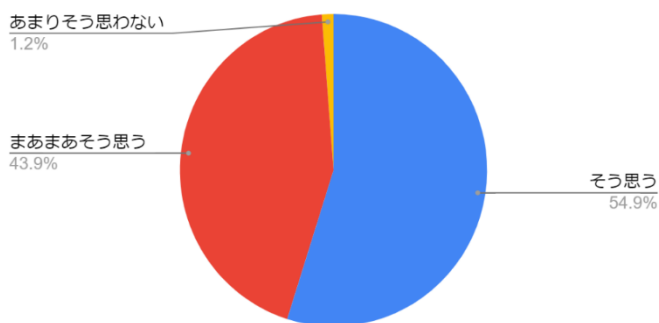


【チャレンジマラソン】

学校評価アンケート(12月実施)の児童の結果について一部抜粋してお知らせします。

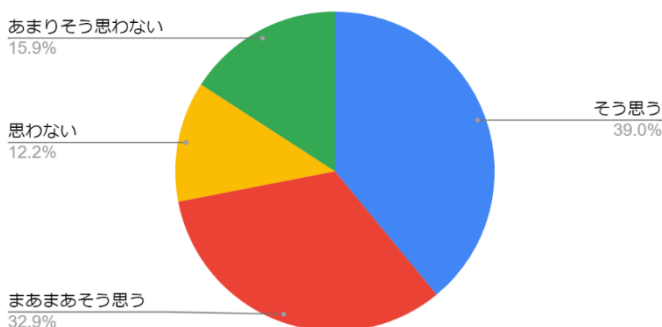
○授業の内容がわかる

「そう思う」と答えた児童は 54.9%「まあまあそう思う」と答えた児童は 43.9%、合計 98.8%の児童が肯定的な回答をしています。学校として子どもが主体的に参加する授業改善に取り組んできた成果ともとらえることができます。来年度も子どもたちがより学びに積極的に取り組んでいけるよう引き続き研究を進めるとともに「あまりそう思わない」と答えた 1.2%の児童についてはしっかりフォローを行っていきます。



○自分のことが好きだ

この質問に「そう思う」と答えた児童は 39%、「まあまあそう思う」と答えた児童は 32.9%でした。自己肯定感をはぐくむ取り組みを継続して行ってきましたが、依然として 15.9%の児童が「あまりそう思わない」12.2%の児童が「思わない」と答えています。これらの子どもたちについてはしっかり寄り添いフォローを行うとともに、自分の良さを知り、互いの素晴らしさを認め合う仲間づくりの実践を進めていきたいと思えます。



○家で考えたルール(ゲーム・SNS 等)を守るようにしている

「している」と答えた児童は 37.2%「だいたいしている」と答えた児童は 39.4%でした。子どもたちの中では家ではなかなかネット使用やゲームに関するルールが守れていないと自覚する児童も 23.4%いるようです。今一度ご家庭でのルールを見直していただき、自分なりの目標を立てたらしっかり守れるように、「がんばり週間」などの取組を通して支援していきます。

