



青郷小だより

令和7年 3月号 高浜町立青郷小学校



ありがとう
おかげさまで



1年生の子ども達が植えたチューリップが児童玄関前にかわいい芽を出し、暖かな日差しを受けて、日に日に成長を続けています。

3月13日には、令和6年度の卒業証書授与式が行われ、20名の6年生が青郷小学校を旅立ちました。6年生を送る会では、1~5年生一人ひとりが卒業生に、そして卒業式では、別れの言葉の中で全員が、卒業生と在校生がお互いに「ありがとうございました」と感謝の気持ちを伝え合いました。

パナソニックホールディングスを一代で築き上げ、経営の神様と言われている松下幸之助氏の名言の中に、「日ごろから感謝の言葉を口にしているか。そこに心はこもっているか。お互いに、真心を込めた言葉で『ありがとう』『おかげさまで』と感謝の心を伝え合いたい。」という言葉があります。これは、ちょっとしたことであっても、誰に対しても、感謝を示し、言葉や行いに表すと、自分の心が浄化され、澄んだ穏やかな心で人のことを考えることができるようになり、思いやりが生まれる。そして、お互いに幸せになっていく道が拓かれしていくということである。と、松下さんは述べています。

青郷小学校の子ども達が、常に感謝の心を持ち、気持ちを伝え合い、みんなが幸せになる、そんな仲間づくりを次年度以降も目指していきます。



この一年間、子ども達は、保護者の皆様、地域の皆様にたくさんのご支援をいただき、本当に大きく成長しました。厚く感謝申し上げます。

○親子環境美化活動・家庭・地域・学校協議会

3月1日（土）に親子環境美化活動を行いました。5・6年生と6年生の保護者の皆様、育友会役員の皆様にお世話になりました。いつもは危険なので子ども達ではできない、ベランダや窓の外側などもきれいにしていただきました。5・6年生も、床拭きなどに一

生懸命取り組んでくれました。また、美化活動の後には、家庭・地域・学校協議会を開催しました。学校の一年間の活動について報告し、ご意見をいただきました。貴重なご意見は、次年度に生かしていきたいと思います。



○6年生を送る会

3月4日（火）に、5年生が企画運営して6年生を送る会が開かれました。6年生一人ひとりの3ヒントクイズ、鬼ごっこ「6年生を捕まえろ」、メッセージカード贈呈、6年生からの歌、校旗の受け渡しがありました。6年生の卒業を楽しく祝うことができました。



5年生が校旗を
引き継ぎました



御寄付ならびに寄贈品のご紹介

この度、還暦をお迎えになる「青郷六五巳午会」の皆様、ならびに初老をお迎えになる「青郷五十九子丑会」の皆様より、青郷小学校に多額の御寄付をいただきました。

本校を卒業された先輩方の、母校ならびに地域の子ども達を愛するお気持ちに深く感謝し、子ども達の活動のために有効に活用させていただきます。本当にありがとうございました。

コードレス
掃除機 2台



青郷六五巳午会様の
御寄付による購入品

デジタルタイマー



青郷五十九子丑会様の
御寄付による購入品

＜今後の主な予定＞

4月 8日（火） 令和7年度入学式

4月26日（土） 授業参観・引き渡し訓練他…振替 28日（月）

※ 子ども達の学びの様子は、ブログでも紹介しています。ご覧ください。

〈 <http://seikyo.takahama-town.com/> 〉



〈QRコード〉

■青郷小学校 本年度の取組について■

学校教育目標 学びを楽しむ 豊かな心で たくましい青郷っ子の育成
めざす児童像 学びを楽しむ子 自分が好きな子 明るく元気な子

- 学びを楽しむ子…①学習課題や教材の工夫、授業改善に取り組みました。また、個別最適化、協働的な学びのためのICT活用研究を行いました。
- ②学習ルールの改善・家庭学習の工夫・読書活動の推進に取り組みました。



【タブレットを活用した授業】



【美ら海水族館オンライン授業】



【公民館講座】

- 自分が好きな子…①人権教育・道徳教育の推進を基盤とし、縦と横のつながりを大切にした仲間づくりに取り組みました。
- ②個々の児童の自己有用感を高める活動を工夫しました。



【人権作文発表会】



【人権紙芝居】



【人権集会 虹の輪つくり】

- 明るく元気な子…①自分の健康を自分で守るために必要なことを理解し、自分で考えた生活習慣を実践していくという意識を高める取り組みを行いました。
- ②十分な運動量を確保した体育の授業の充実による体力づくりに取り組みました。



【マット運動】



【すこやか会議】

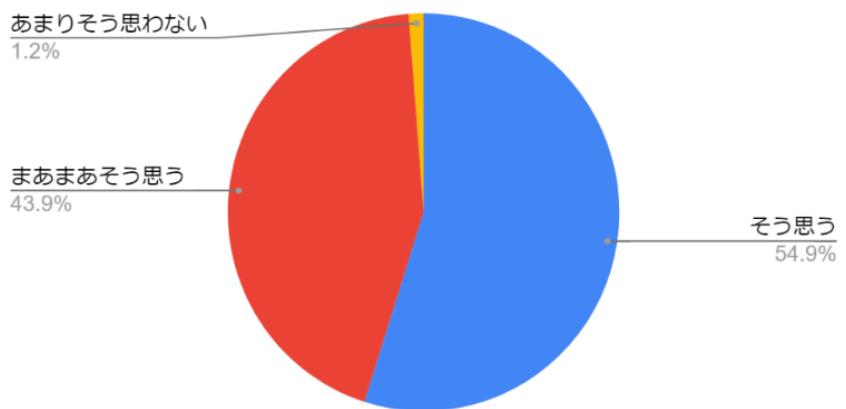


【チャレンジマラソン】

学校評価アンケート(12月末実施)の児童の結果について一部抜粋してお知らせします。

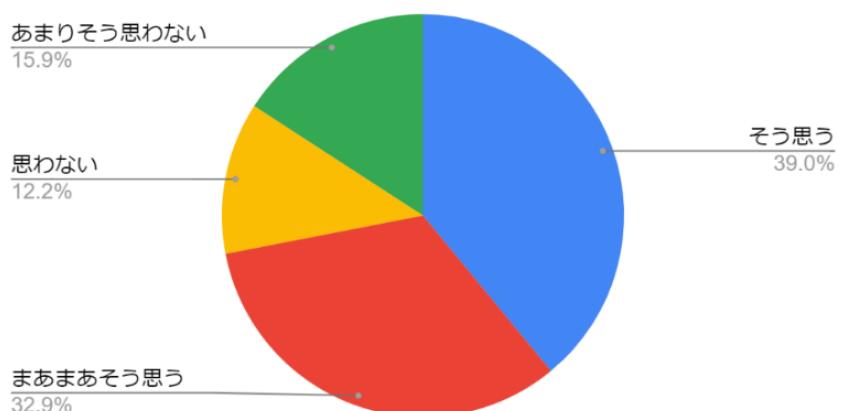
○授業の内容がわかる

「そう思う」と答えた児童は 54.9%「まあまあそう思う」と答えた児童は 43.9%、合計 98.8%の児童が肯定的な回答をしています。学校として子どもが主体的に参加する授業改善に取り組んできた成果ともとらえることができます。来年度も子どもたちがより学びに積極的に取り組んでいけるよう引き続き研究を進めるとともに「あまりそう思わない」と答えた 1.2%の児童についてはしっかりとフォローを行っていきます。



○自分のが好きだ

この質問に「そう思う」と答えた児童は 39%、「まあまあそう思う」と答えた児童は 32.9%でした。自己肯定感をはぐくむ取り組みを継続して行ってきましたが、依然として 15.9%の児童が「あまりそう思わない」12.2%の児童が「思わない」と答えています。これらの子どもたちについてはしっかり寄り添いフォローを行うとともに、自分の良さを知り、互いの素晴らしいことを認め合う仲間づくりの実践を進めていきたいと思います。



○家で考えたルール(ゲーム・SNS 等)を守るようにしている

「している」と答えた児童は 37.2%「だいたいしている」と答えた児童は 39.4%でした。子どもたちの中では家ではなかなかネット使用やゲームに関するルールが守れていないと自覚する児童も 23.4%いるようです。今一度ご家庭でのルールを見直していただき、自分なりの目標を立てたらしっかり守れるように、「がんばり週間」などの取組を通して支援していきます。

