敬愛 自主 剛健
未来橋
令和7年2月
高浜町立高浜中学校

令和6年度　高浜中学校の主な取組

本年度のスクールプランに基づいた取組の一部を紹介します。

＜確かな学力＞
◎ 主体的、対話的で、ともに学ぶ楽しさを味わえる授業づくり
◎ ICTの有効活用と指導法の工夫
○ 考えを伝え、深め合う活動の充実
○ 基礎･基本の定着
○ 家庭学習の充実

◎ 主体的・探究的な学びを促す課題の設定を行う。
◎ ICTを有効活用して表現力を高め、考えを伝え合うことができる活動を行う。
○ 生徒が主体的に学習材に向き合い。学びを楽しむための学習形態・授業展開の工夫を行う。

ALTによるGTEC事前学習

ペア･グループ学習

タブレット活用

支持的な学級づくり

プロ演奏の鑑賞

金融・税金教室

発信する力の育成

伝え合う力の育成

主体的学習態度の育成

イングリッシュキャンプ

検証実験・観察の充実

文化・創造的活動

自主参加学習

＜健やかな体＞
◎ 自己健康管理能力の向上
基本的な生活習慣の定着と主体的な態度の育成
◎「いのち」を尊重した教育の推進
○ 安全意識の醸成と危険回避能力の育成（生活安全、交通安全、災害安全）

◎ 学級指導や委員会活動において、メディアコントロールを軸とした生活リズムの見直しを図る取組を行うことにより、睡眠時間を確保し、自主的に健全な生活を送る態度を養う。
◎「いのち」を尊重した授業や講演会を行い、「いのち」について関心を持ち、考える機会を設ける。

口腔衛生指導(保健)

保健集会(病気予防)

『いのちの学習』講演会

睡眠と生活習慣教室

食物と栄養(家庭)

武道の学習(体育)

救命救急講習(保体)

薬物乱用・非行防止教室

避難訓練

心理教育(ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ)

医療介護特別授業

映画「命のビザ」視聴

ストレスマネジメント講座

＜学校教育目標＞

「志高く、自己を磨き、仲間と共に高め合う生徒の育成」

【校訓】
敬愛
自主
剛健

めざす生徒像
●自ら考え、探究する生徒
●命を大切にし、心身ともに健康でたくましい生徒
●地域社会に貢献できる生徒
●自他の良さを認め合い、共に向上する生徒

あいさつ運動

朝トーク「ハピ活」

心を耕す道徳

クラス会議

合唱コンクール

オープン参加ステージ

縦割りレクレーション

障害者スポーツ体験・講演

災害支援募金活動

人権サッカー教室

PTAネットモラル講座

文化祭：色別劇場

ヒューマンサークル

ハローボランティア

PTA制服の譲渡会

地域行事の運営協力

公民館講座との連携

まちづくり活動との連携

和田 de『灯音祭』

県外ＰＲ(薬草七味等)

ゲストティーチャー招へい

高浜の魅力PR活動

職場体験学習

自然環境の保護活動

プログラミングコンテスト
（優秀賞・企業賞）

キャリア教育推進優良校
（文部科学大臣表彰）

＜豊かな心＞
◎ より良い自分や学校を創るための自治的・自発的な生徒会活動の充実
◎ 道徳教育・人権教育の推進
自他の生命や人権を尊重し、認め合い、高め合う集団の育成
○ 規範意識の高揚（情報モラル教育の推進と啓発）

◎ 生徒が主体的に企画運営する生徒会活動や学校行事、クラス会議を推進する。
◎「特別の教科道徳」の授業を中心に、自己を見つめ直すために考え議論する場面を設定する。
○ 情報モラル講演会や授業を行い、ネットモラルについて考える機会を設ける。

＜家庭地域に開かれた学校＞
○ 地域の人材・教育資源を活用した企画提案型探究学習の充実
○ 地域貢献活動（ボランティア）の推進
○ 家庭・地域と連携した開かれた学校づくり
○ 持続可能な地域社会づくりに参画しようとする生徒の育成

◎ 総合的な学習の時間等において、地域の方と交流し、ふるさとの未来を考える未来創造型探究学習を位置づけ、実施する。
◎ 生徒が企画・提案する地域貢献活動やボランティア活動を実施する。
○ 学校からのお知らせや生徒の活動の様子等をホームページ、Home＆School等を活用して発信する。