



令和7年度 高浜中学校の主な取組

本年度のスクールプランに基づいた取組の一部を紹介します。

<確かな学力>

- ◎ 主体的、対話的で、ともに学ぶ楽しさを味わえる授業づくり
- ◎ ICTの有効活用と指導法の工夫
- 考えを伝え合い、深め合う活動の充実
- 基礎・基本の定着



ALTを活用した学習



ペア・グループ学習



タブレット活用



支持的な集団づくり



プロ演奏家指導



金融・税金教室



発信する力の育成



伝え合う力の育成



主体的学習態度の育成



イングリッシュキャンプ



検証実験・観察の充実



文化・創造的活動



自主参加学習

- ◎ 生徒が主体的に学習に向き合い、対話を通して学びを楽しむための学習形態・授業展開の工夫を行う。
- ◎ ICTを使って情報活用力や表現力を高める活動を行う。
- 主体的・探究的な学びを促す課題の設定を行う。

<健やかな体>

- ◎ 自己健康管理能力の向上
基本的な生活習慣の定着と主体的な態度の育成
- ◎ 「いのち」を尊重した教育の推進
- 安全意識の醸成と危険回避能力の育成（生活安全、交通安全、災害安全）



口腔衛生指導(保健)



がん理解教室



いのちの学習



食育の授業



献血教室(保健)



武道の学習(体育)



タグラグビー教室



薬物乱用・非行防止教室



避難訓練



ストレスマネジメント教室

<学校教育目標>

「志高く、自己を磨き、仲間と共に高め合う生徒の育成」

【校訓】
敬愛
自主
剛健

めざす生徒像

- 自ら考え、探究する生徒
- 命を大切にし、心身ともに健康でたくましい生徒
- 地域社会に貢献できる生徒
- 自他の良さを認め合い、共に向上する生徒



あいさつ運動



主体的生徒会活動



心を耕す道徳



クラス会議



合唱コンクール



オープン参加ステージ



縦割りレクリエーション



屋内体育祭



街頭募金活動



親子スマホ安全教室



人権講演会



文化祭：色別劇場



ヒューマンサークル

<豊かな心>

- ◎ より良い自分や学校を創るための自治的・自発的な生徒会活動の充実
- ◎ 道徳教育・人権教育の推進
- 自他の生命や人権を尊重し、認め合い、高め合う集団の育成

- ◎ 生徒が主体的に企画運営する生徒会活動や学校行事を推進する。
- ◎ 「特別の教科道徳」の授業を中心に、自己を見つめ直すために考え議論する場面を設ける。
- 学活やクラス会議、学年集会を通して、仲間と交流する機会を設け、自他の良さを認め合う集団を育成する。

<家庭地域に開かれた学校>

- ◎ 地域の人材・教育資源を活用した企画提案型探究学習の充実
- 家庭・地域と連携した開かれた学校づくり
- 持続可能な地域社会づくりに参画しようとする生徒の育成

- ◎ 総合的な学習の時間等において、地域の方と交流し、ふるさとの未来を考える未来創造型探究学習を位置付け、実施する。
- 生徒が企画・提案する地域貢献活動を実施する。
- 学校からのお知らせや生徒の活動の様子等をホームページ、Home & School等を活用して発信する。



医療介護特別授業



保育実習



リラクゼーション講座



ハローボランティア



PTA学校応援活動



地域行事の運営協力



陽だまり交流会



キャリア学習



地域の魅力調査隊



高中スポGOMI大会



少年の主張県大会優秀賞



探究学習発表会



公民館との連携



伝統芸能の鑑賞



魅力発信プログラミング



職場体験学習