

保護者の皆様へ

令和4年 学校生活アンケート [前期] について

1学期末にご回答いただきました「学校生活アンケート」(前期)の集計、及び結果に基づいて分析・考察をまとめましたので、お伝えさせていただきます。

これらを2学期以降の学校運営に生かし、お子様が安心して学習や学校生活に取り組めるように努めてまいりたいと思います。今後ともご理解とご協力の程よろしくお願いたします。

学校生活アンケート (前期の結果)

① 仲間と協力して活動できたと感じる児童 (目標90%)

凡例 ① ② ③ ④

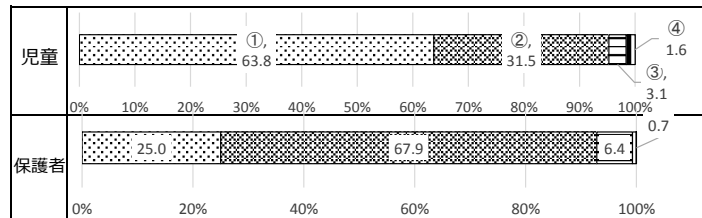
-----質問事項-----

【児童】あなたは、学校生活の中で、みんなと協力して活動することができましたか？

- ① 協力できた
- ② だいたい協力できた
- ③ あまり協力できなかった
- ④ 協力できなかった

【保護者】お子様は、学校での活動を通してみんなと協力して取り組めているように思われますか？

- ① とても思う
- ② だいたいそう思う
- ③ あまり思わない
- ④ ほとんど思わない



② 道徳での学習を生活に生かしたと感じる児童 (目標80%以上)

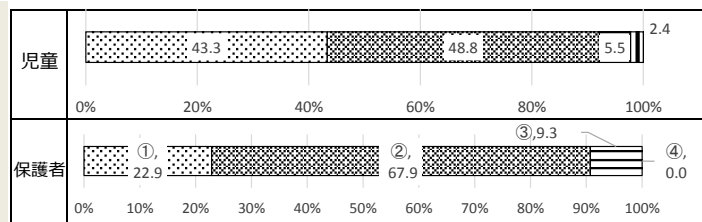
-----質問事項-----

【児童】あなたは、道徳で学んだことを意識しながら(考えながら)生活できましたか？

- ① よくできた
- ② だいたいできた
- ③ あまりできなかった
- ④ できなかった

【保護者】お子様は、相手の気持ちを考えた行動をとることができていると思えますか？

- ① とても思う
- ② だいたいそう思う
- ③ あまり思わない
- ④ ほとんど思わない



③ 不登校やいじめの未然防止や早期発見、早期対応に関する取組

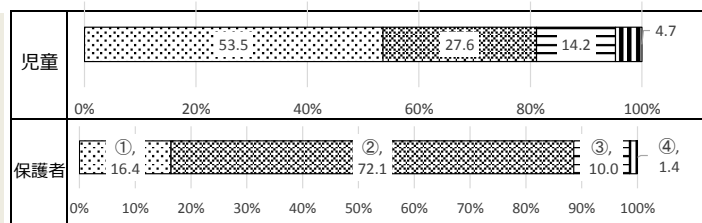
-----質問事項-----

【児童】あなたは、困ったことや悩み事があった時には家族や先生、友だちなどに相談しようと思いませんか？

- ① 思う
- ② 思うときもある
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

【保護者】学校は、気がかりなことを相談しやすい体制が整えられていると思えますか？

- ① とても思う
- ② だいたいそう思う
- ③ あまり思わない
- ④ ほとんど思わない



④ 学校が楽しいと感じる児童 (目標90%)

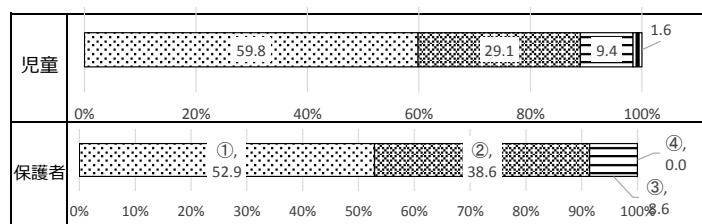
-----質問事項-----

【児童】あなたは、学校が楽しいですか？

- ① 楽しい
- ② どちらかといえば楽しい
- ③ あまり楽しくない
- ④ 楽しくない

【保護者】お子様は、学校を楽しんでいるように思われますか？

- ① そう思う
- ② どちらかといえばそう思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



⑤ 授業が分かると感じる児童

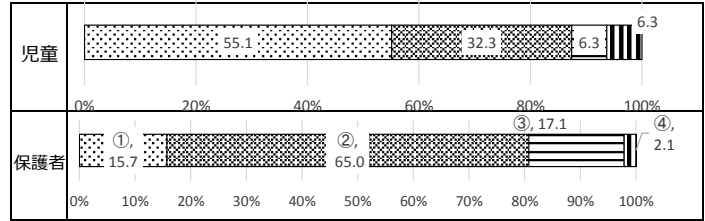
-----質問事項-----

【児童】あなたは、授業で学習していることがよくわかりますか。

- ①よくわかる
- ②だいたいわかる
- ③半分くらいわかる
- ④あまりわからない

【保護者】お子様は、学校での学習の内容を理解することができていると思いますか。

- ①よくできている
- ②できている
- ③あまりできていない
- ④できていない



⑥ 人の話を聞いたり、自分の考えを伝えたりできる児童(目標80%)

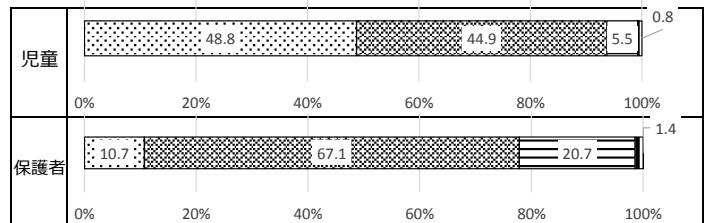
-----質問事項-----

【児童】あなたは、授業で自分の考えをもち、それを友だちに伝えたり、友だちの考えを聞いたりしようとしていますか。

- ①よくしている
- ②だいたいしている
- ③あまりしていない
- ④していない

【保護者】お子様は、自分の考えをもち、それを友だちに伝えたり、友だちの考えを聞いたりすることができていると思われますか。

- ①よくできている
- ②できている
- ③あまりできていない
- ④できていない



⑦ 進んで学習に取り組めた児童 (目標80%以上)

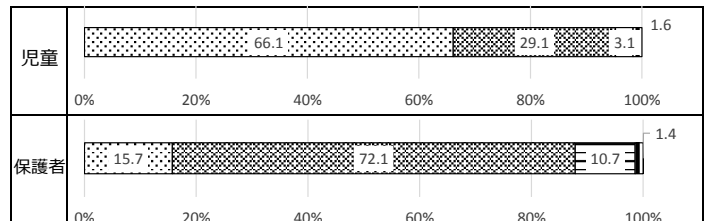
-----質問事項-----

【児童】あなたは、あきらめずに学習に取り組んでいますか？

- ①できている
- ②だいたいできている
- ③あまりできていない
- ④できていない

【保護者】お子様は、あきらめずに学習に取り組んでいますか？

- ①できている
- ②だいたいできている
- ③あまりできていない
- ④できていない



⑧ 読書に親しんでいる児童 (目標冊数を達成できた) (目標90%以上)

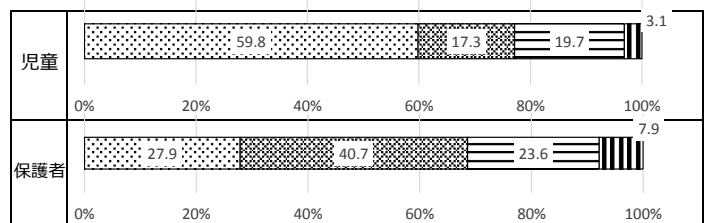
-----質問事項-----

【児童】あなたは、毎日、家で本を読んでいますか

- ①読んでいる
- ②だいたい読んでいる
- ③あまり読んでいない
- ④読んでいない

【保護者】お子様は、学校や家庭で読書をしていますか。

- ①読書をしている
- ②ときどき読書をしている
- ③あまり読書をしていない
- ④ほとんどできていない



⑨ 毎日健康観察をしている児童(目標90%以上)

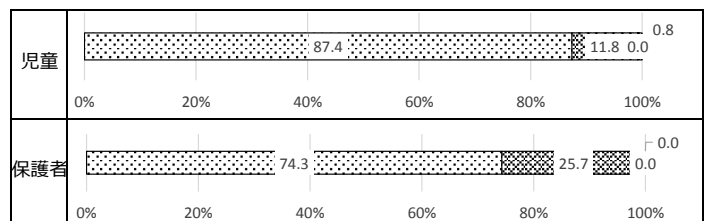
-----質問事項-----

【児童】あなたは、毎日健康観察を行っていますか。

- ①毎日できている
- ②だいたいできている
- ③あまりできていない
- ④できていない

【保護者】毎日、家族の健康観察をしていますか？

- ①毎日できている
- ②だいたいできている
- ③あまりできていない
- ④できていない



⑩ メディアとのつきあい方を工夫している児童 (目標90%以上)

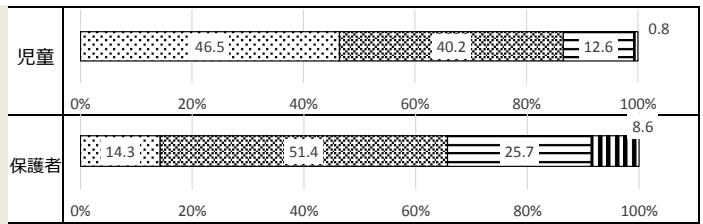
-----質問事項-----

【児童】あなたは、日頃からメディアに対してルールや約束を守って生活できていますか。

- ①よく守れている
- ②以前より守っている
- ③あまり守れていない
- ④守れていない

【保護者】お子様は、メディアに対してルールや約束を守ろうと意識して生活していますか。

- ①よくできている
- ②以前より意識するようになった
- ③あまり意識できていない
- ④できていない



⑪ 行事や活動などで目標を達成できた児童 (目標90%以上)

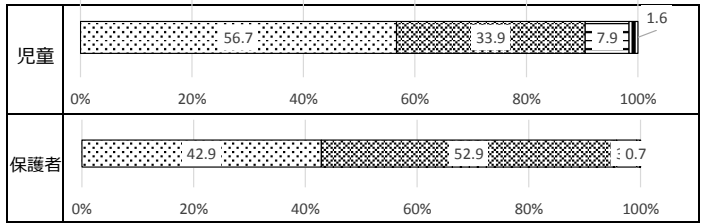
-----質問事項-----

【児童】あなたは、毎日の学習や行事において目標を立ててがんばりましたか。

- ①よくできている
- ②だいたいできている
- ③あまりできていない
- ④できていない

【保護者】お子様は、行事や活動において意欲的に取り組んでいましたか。

- ①よくできている
- ②だいたいできている
- ③あまりできていない
- ④できていない



⑫ 進んで運動に取り組めた児童 (目標80%以上)

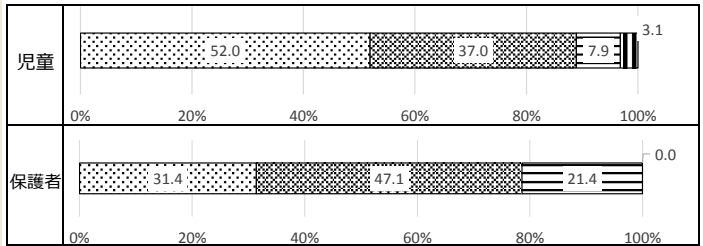
-----質問事項-----

【児童】あなたは、進んで運動しましたか。

- ①毎日できている
- ②だいたいできている
- ③あまりできていない
- ④できていない

【保護者】お子様は、進んで運動をしていますか。

- ①毎日できている
- ②だいたいできている
- ③あまりできていない
- ④できていない



⑬ 学校の様子がよく分かったと回答された保護者(目標80%)

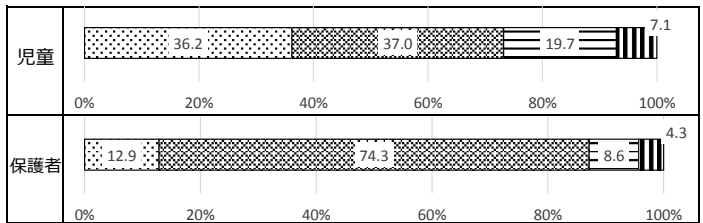
-----質問事項-----

【児童】あなたは、学校から配られるおたよりを家の人に渡し、書かれていることについて話をしていますか。

- ①いつも話をしている
- ②だいたいしている
- ③あまりしていない
- ④していない

【保護者】学校HPや各種おたよりからは、学校や担任の考え・意図、子どもの様子がよく分かりますか？

- ①よく分かる
- ②大体分かる
- ③あまり分からない
- ④分からない



⑭ 地域のよさを見つけたり交流したりできる児童 (目標80%)

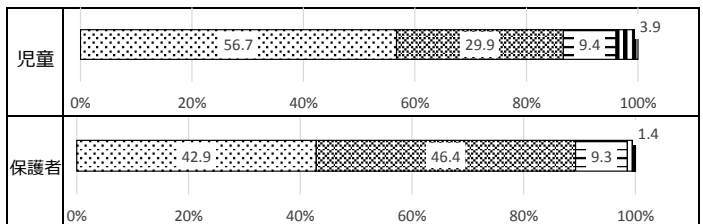
-----質問事項-----

【児童】あなたは、体験活動や行事に参加し、和のよいところに気づいたり、がんばったと思えたりしたことがありますか？

- ①よくある
- ②ときどきある
- ③あまりない
- ④ほとんどない

【保護者】お子様は、学校の体験活動や行事のことで、できるようになったことや、がんばったことを話していますか。

- ①よく話す
- ②だいたい話す
- ③あまり話さない
- ④ほとんど話さない



結果分析及び今後の対応について（〇成果▲課題）

【豊かな心】について（質問①～④）

〇コロナ対策の影響で様々な活動に制限がかかる中、工夫しながら行事や学習活動を行ってきました。6月に開催した校内体育大会は、保護者の皆様のご協力をいただき、児童や教員が工夫しながら実施したことで、児童に満足感が得られたと考えられます。このような取組を、今後も実施していきたいと考えています。

〇約90%の児童は、学校が楽しいと感じていますが、少数であっても楽しいと感じていない児童がいることをふまえ、困ったことがあったら、気軽に相談できるような人間関係づくりに努めていきます。

▲学校では、月1回のいじめアンケートを実施していますが、このアンケートだけではなく、お子様の些細な変化を見逃さないようにしていきたいと思っておりますので、ご家庭で気がかりなことがあった場合は、学校や担任にご連絡ください。よりよい方法や手立てを一緒に考えていきたいと思っております。

【確かな学力】について（質問⑤～⑧）

【質問⑤について】

〇概ね「授業がわかる」と回答していますが、「わからない」ことを皆で考えていくことの大切さや、「わからない」ことをそのままにしておかないことも含め、児童の思いに寄り添いながら支援していきたいと思っております。また、「できた」「わかる」を実感できる授業づくりに努めていきます。ご家庭においては、宿題を含む毎日の家庭学習が定着するようにお子様への支援をお願いします。

【質問⑥について】

〇90%以上の児童は「人の話を聞いたり自分の考えを伝えたりできている」と感じています。

▲児童が、考えを友達や身の回りの人に伝える際に、単語のみで話す場面をよく見かけます。学校では自分から説明したくなるような授業を工夫していきたいと思っております。また、ご家庭においては、お子様との会話を大切にさせていただく時間を設けていただければと思っております。

【質問⑦について】

〇毎月の「図書だより」による本の紹介や、学年ごとに目標冊数を決めた取組などを通し、進んで読書をしている児童が多いです。更に家庭での読書の習慣づけを図るために、「読書週間」を活用した強化週間を設定し「週末読書・親子読書」の取組を行ってまいりたいと思っております。引き続きご家庭での読書環境が充実していきますよう、取組にご協力のほどよろしくお願いいたします。

【たくましい言動】について（項目⑩～⑫）

【質問⑨について】

〇児童、保護者共に健康管理については、意識して生活されていることが分かります。今後も、児童の健康保持・増進のために学校と家庭が一体となって取り組んでいけるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。また、県内においても感染拡大が懸念されますが、感染拡大警報（～9/30）が解除されるまでは、異学年間の交流をなるべく避けて学校生活及び活動を行うなど、校内で感染が広がらないような取組を行っていく予定です。

【質問⑩について】

▲「メディアとのつきあい方」については、学校においても使用についてのルールを徹底するように指導しています。昨今のタブレット端末の普及により「メディアとのつきあい方」を学び、有効に活用することが求められています。ご家庭でお子様と一緒にルールをつくり、学習に有効な使い方を心がけていただきたいと思います。

【質問⑪について】

▲児童の約90%は「進んで運動している」と回答していますが、ご家庭においては、運動している時間より、タブレット端末やゲーム機などを使用する時間の方が多くはないでしょうか。学校では「メディアとのつきあい方」だけではなく「運動することの大切さ」についても指導していきますので、ご家庭においても、お子様と一緒に体を動かす機会を設けていただければと思っております。

【家庭・地域との協働】について（質問⑬・⑭）

〇アンケートの結果から学校HPや各種おたよりを通して、学校行事や活動にご理解とご協力をいただいておりますことに心から感謝申し上げます。引き続き、工夫しながら行事や交流活動を設定していきます。また、学校の様子をご家庭や地域の方にも知っていただけるように引き続き努めてまいります。