



学校だより

令和5年2月号

発行 和田小学校

TEL 72-0138

人や地域のつながりの中で

能登半島地震の被災地では、個人ボランティアの受け入れが始まり、ライフラインなど少しずつ復旧が進んでいるとの報道です。その一方で、馴染みのある故郷を離れざるを得ない方々も少なくないと聞きます。そのような中に身を置く子どもたちの心は察するに余りあります。



むかし遊び体験

当たり前の有り難さ

「当たり前」のようにある私たちの日常は、家庭や学校、地域社会など、多くの人々とのかかわりの中で成り立っていることや、科学技術が進歩し、どれだけ便利な世の中になったとしても、人は一人では生きていけないと改めて感じます。身近な人たちとの「支え合い」はもちろん、仕事やボランティアなど、それぞれの立場から広く世の中のために働く人たちの力があってこそ、私たちは生活を営むことができるのです。



中学校体験入学

大切なことは、そうした「つながりの中で生きる自分」や「多くの人たちの力で支えられている自分」を自覚することだと思います。そのとき、日常に隠れている数々の「支え合い」に気づくことで感謝の心が沸き起こってくるはずです。

私たち大人は、そのことを子どもたちにも伝える中で「自分も他の人の力になれるように」という積極的な気持ちを育てていきたいものです。つながりや思いやりを感じる「受信力」と、人への優しさにつながる「発信力」をともに高めていくことは、心豊かな社会を築く原動力になります。そうした社会の中にこそ、「喜びや幸せを感じられる人生」が描かれていくものと考えます。



除雪後の集団登校

非常時に感じた地域力

先月末の大雪では、地区委員会（地区防災組織）や保護者の方々による歩道の除雪のおかげで、子どもたちは安全に登下校することができました。

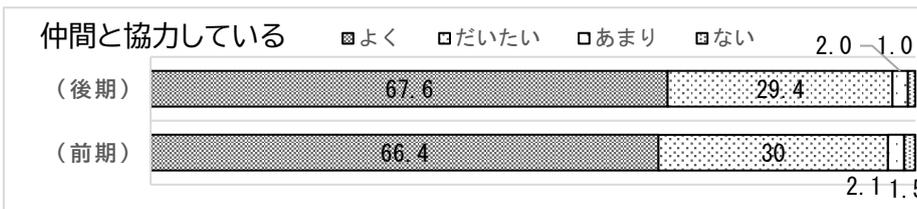
「大変な時に何ができるか」「困っているのは誰か」、皆様の地域を思う温かな気持ちや献身的に助け合う姿に支えられ、子どもたちは毎日安心して学ぶことができます。地域の方々の思いに応え、人を思いやり貢献できる子どもたちを育成していきたいと考えています。

学校生活アンケートの結果について(後期)

一部抜粋してお知らせします。(1月末に詳細をメール配信済)



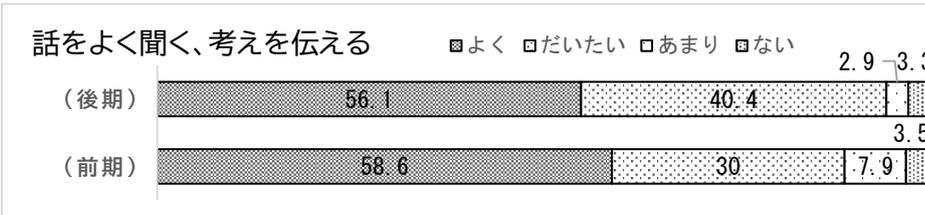
学校が楽しいと感じている児童が増えています。ただ、そう感じていない児童がいることをふまえ、「SOSの出し方」の学習を充実するなど、困ったことがあったら気軽に相談できる関係づくりに努めていきます。お子さんの様子で気になることがあれば、いつでもご連絡ください。よりよい方法や手立てを一緒に考えていきたいと思えます。



肯定的な回答している児童は前期より増えました。人権を意識した学級目標を掲げ、学期ごとに振り返りを行ってきました。道徳では学習したことを生活に結びつけて考える場面を多く設けるようにしてきました。思いやりのある言動が見られた時には、褒めたり認めたりすることで、豊かな心を育てていけるように努めていきます。



授業で「わかった」と回答している児童が前期より多くなりました。授業においては、友達と意見や考えを交流する中で「わかった」と感じることを大切にしてきました。「わからない」ことは恥ずかしいことではなく「そのまましておかない」、「皆で考えを伝えあう(教え合う)」ことの大切さを意識して取り組んでいます。今後も「わかった」、「できた」を実感できる授業づくりに努め、児童の思いに寄り添いながら支援していきます。



学校 HP



学校 ブログ

授業で「自分の考えを伝えたり人の話を聞いたりすること」ができていていると感じている児童が増えました。しかし、保護者の回答は児童より低くなっています。授業では、説明したくなるような課題や問いかけを意識して取り組んでいます。ご家庭では、お子さんと共通の話題やニュース等の時事問題を通して、思いや考えを伝え合う場面を意識してつくっていただくと有り難いです。

3月の主な行事予定

- 2日(土) PTA奉仕作業 (9:00~10:30)
- 8日(金) 6年生を送る会
- 14日(木) 卒業証書授与式
- 20日(水) 春分の日
- 21日(木) 学区の会 大掃除
- 22日(金) 修了式 (11:30 下校)
- 25日(月) 本日より学年末休業
- ※4月8日(月) 入学式

亥子会さまより寄贈品

初老を迎えられる皆さんから「軽量型チェア」と「その収納スタンド」を寄贈していただきました。末永く大切に使用させていただきます。ありがとうございます。



辰巳会さまより寄贈品

還暦を迎えられる皆さんから「簡易組立てテント」を寄贈していただきました。暑さ対策など有効に活用させていただきます。お礼申し上げます。

